

PROCESSO SELETIVO PARA FORMAÇÃO DE DOCENTES E DE CADASTRO DE RESERVA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

A **Faculdade de Tecnologia e Ciências – FTC** divulga processo seletivo para Docente e Cadastro de Reserva da categoria: Professor Assistente, Professor Adjunto e Professor Associado para os cursos de graduação.

1. VAGAS

- 1.1** As ofertas de curso e disciplinas visam a composição do quadro docente da **Faculdade de Tecnologia e Ciências – FTC** e estão discriminadas no anexo I.
- 1.2** As ofertas poderão ser alteradas e/ou modificadas em qualquer etapa do processo seletivo, sem comunicação prévia a critério da **Faculdade de Tecnologia e Ciências – FTC**.
- 1.3** As vagas serão para a categoria de Professor Assistente, Professor Adjunto e Professor Associado, podendo o número de turmas requisitadas ao Professor contratado variar conforme oscilação natural no quantitativo de turmas de um período para o outro e de acordo com o número de alunos inscritos no curso/ disciplina.

2. INSCRIÇÕES

- 2.1** O período de inscrição será de 09/01/ 2018 a 15/01/ 2018.
- 2.2** As inscrições deverão ser realizadas através do preenchimento do formulário de inscrição na sede da instituição (endereço no rodapé) e da entrega do Currículo Lattes atualizado.
- 2.3** Ao candidato será atribuída total responsabilidade pelo correto preenchimento do formulário de inscrição acima informado.
- 2.4** As inscrições serão gratuitas.

3. ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

O processo seletivo compreenderá as seguintes etapas:

3.1 Inscrição e triagem curricular

- 3.1.1** A triagem curricular será realizada pelos Coordenadores de área dos cursos demandantes e levará em consideração diversos critérios tais como: titulação, disponibilidade, experiência profissional, perfil das vagas (anexo I);
- 3.1.2** Serão considerados aptos apenas os candidatos portadores de pós-graduação lato e stricto – sensu;
- 3.1.3** O resultado da análise será divulgado na sede da instituição ou através de comunicado direto até 18/ 01/ 2018, quando serão informados: nomes dos classificados, temas da prova de aula, data, local e horários de realização.

3.2 PROVA DE AULA E ENTREVISTA

- 3.2.1** Nesta etapa o candidato deverá apresentar, **obrigatoriamente**, para a comissão de seleção, cópia impressa de todos os documentos relacionados no item 7 deste edital.
- 3.2.2** A não apresentação da documentação acima poderá eliminar o candidato;
- 3.2.3** A prova de aula e entrevista terá duração mínima de 20 min. e máxima de 30 min.
- 3.2.4** O candidato deverá disponibilizar para a banca:

4. Objetivo da aula
5. Metodologia
6. Referências Bibliográficas

- 3.2.5** Na prova de aula, o candidato será avaliado por:
- Capacidade de comunicação expositiva e precisa do tema;
 - Atualização e domínio do conhecimento teórico e prático referentes ao tema;
 - Domínio dos aspectos didáticos aplicáveis à situação de aprendizagem;
 - Utilização e adequação dos recursos disponíveis.
- 3.2.6** O candidato deverá se apresentar à Comissão Organizadora com, no mínimo, 30 min. de antecedência para entrega e conferência dos documentos.

4. DOCUMENTAÇÃO

- 4.1** Diplomas obtidos no exterior deverão estar revalidados em instituição brasileira credenciada;
- 4.2** A documentação apresentada para a comissão de seleção será salva e arquivada para posterior aproveitamento no caso dos Professores aprovados e convocados para contratação.

5. CRONOGRAMA PREVISTO DO PROCESSO SELETIVO

DATA	EVENTO
09/01/2018 a 15/01/2018	Inscrição
18/01/2018	Divulgação da lista de candidatos classificados para etapa da prova de aula
22/01/2018 a 24/01/2018	Realização da etapa da prova de aula e entrevista
25/01/2018	Divulgação da lista dos candidatos aprovados e classificados no processo seletivo
29/01/2018 e 30/01/2018	Contato com os candidatos e agendamento para o processo de admissão
01/02/2018	Início do período de contratação
19/02/2018	Início das aulas de 2018.1

6. CONTRATAÇÃO

- 6.1 A eventual convocação dos candidatos aprovados para a admissão atenderá ao prazo de até 01 (um) ano após a prova de aula, restando claro que a participação no processo seletivo não está condicionada a contratação pela instituição;
- 6.2 Na hipótese de convocação para a contratação do candidato, o não comparecimento nos dias designados, sem aviso formal ao setor de seleção, poderá acarretar a eliminação do candidato;
- 6.3 Na hipótese de convocação para a contratação do candidato, a não apresentação de **TODOS OS DOCUMENTOS E PROCEDIMENTOS** indicados no item 7 poderá acarretar a eliminação do candidato;
- 6.4 Os casos omissos serão decididos pela comissão Organizadora.

7. DOCUMENTOS E PROCEDIMENTOS PARA ADMISSÃO

- Cópia do comprovante de escolaridade (Diploma de graduação, especialização, Mestrado/ Doutorado);
- Cópia da CTPS;
- Cópia da Carteira de Identidade;
- Cópia do CPF – Cadastro de Pessoas Físicas
- Cópia do Título de eleitor;
- Duas fotos 3X4;
- Atestado de idoneidade moral firmado por 03 (três) professores universitários ou por autoridade judicial;
- Cópia do comprovante de residência;
- Cópia do PIS PASEP;
- Cópia do Certificado de Reservista;
- Cópia da Certidão de nascimento/ Casamento ou União Estável;
- Cópia do cartão do banco

ANEXO I DO EDITAL Nº. 01/2018

CURSO	MATÉRIA	FORMAÇÃO EXIGIDA
Bacharelado em Psicologia	Psicologias e personalidades	Graduação em Psicologia, pós-graduação lato ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior
Bacharelado em Psicologia	Projeto integrador I e II	Graduação em Psicologia, pós-graduação lato ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior
Bacharelado em Psicologia	Saúde coletiva	Graduação em Psicologia, pós-graduação lato ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior
Bacharelado em Psicologia	Desenvolvimento Humano I: Infância	Graduação em Psicologia, pós-graduação lato ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior na área de infância
Bacharelado em Psicologia	Psicologia Estágio Básico I: Infância	Graduação em Psicologia, pós-graduação lato ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior na área de estágio
Bacharelado em Psicologia	socioantropologia	Graduação em Psicologia, pós-graduação lato ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	História da Arte, da Arquitetura e da Cidade I	Graduação em Arquitetura, pós-graduação lato ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	História da Arte, da Arquitetura e da Cidade II	Graduação em Arquitetura, pós-graduação lato ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Urbanismo	Graduação em Arquitetura, pós-graduação lato ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior
Bacharelado em Engenharia Civil/ Elétrica	Química Aplicada	Graduação em Engenharia ou Química pós-graduação lato ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior
Todos os cursos	Língua Pouguesa	Graduação em Letras, pós-graduação lato ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior

CURSO: PSICOLOGIA

Disciplina: Projeto integrador I e II
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Projeto cuja temática perpassa todas as disciplinas do semestre, promovendo a integração dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, com vistas à interdisciplinaridade, ao desenvolvimento do pensamento complexo e à consequente construção, pelos alunos, do perfil de competências do semestre. Definição de interdisciplinaridade. Investigação e estudos sobre problemáticas contemporâneas. Planejamento, construção, atuação, análise e reflexão do projeto orientado. Autoavaliação e heteroavaliação das competências e atitudes
Disciplina: Saúde coletiva
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Caracteriza o processo saúde-doença a partir de seus determinantes biológicos e sociais. Relaciona a história das políticas de saúde no país com contexto sócio-político-econômico, como base para entendimento da organização do sistema único de saúde. Descreve as diferentes agências e serviços de saúde pública e coletiva, âmbitos de atuação, demandas por serviços de saúde e necessidades sociais
Disciplina: Psicologia e Personalidade
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO • A Psicologia no Brasil, definições epistemológicas na atualidade. Um panorama sobre os diferentes objetos de estudo e abordagens teórico-metodológicas da Psicologia. As diversas possibilidades de atuação profissional e frentes de trabalho do psicólogo. A Psicologia e suas instituições. Limites e perspectivas da profissão. REFERÊNCIAS BÁSICAS Disciplina: Desenvolvimento Humano I: Infância CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: • Conceitos, objetivos e métodos da Psicologia do Desenvolvimento: da concepção à terceira infância. Principais teorias e perspectivas atuais. Desenvolvimento biopsicossocial. Possibilidades de práticas psicológicas com crianças.
REFERÊNCIAS BÁSICAS BEE, H. - O ciclo vital - Porto Alegre: Artmed, 1997. ALVÃO, I . HENRI W. Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil, Rio de Janeiro: Vozes, 2000. CAMPOS, D. Psicologia e Desenvolvimento Humano, Rio de Janeiro: Vozes, 1997. APALIA, D.F. e OLDS, S.W. – Desenvolvimento humano – Porto Alegre: Artmed, 2006.
Disciplina: Estágio Básico I: Infância
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: • O comportamento da criança em seus diversos contextos. Técnicas de observação: fenômenos psicológicos observáveis. Discussão de aspectos éticos na intervenção com crianças.
REFERÊNCIAS BÁSICAS SALVADOR, C. C; MARIANA, M. G; JAVIER, O; GALLART, I. S. Psicologia da Educação – Porto alegre: Artes Médicas Sul, 1999. ENTZEN,W. Guia para observação e registro do comportamento infantil – São Paulo: Cengage Learning CASSINS, A. M. [et al.]. Manual de psicologia escolar/educacional - Curitiba: Gráfica e Editora Unificado, 2007

CURSO: ARQUITETURA E URBANISMO

Disciplina: História da Arte, da Arquitetura e da Cidade I
• CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Estudo dos fundamentos e aspectos da cultura arquitetônica na Antiguidade: técnicas construtivas, espacialidade e princípios. A Antiguidade pré-clássica e a arquitetura – relações entre os aspectos técnicoconstrutivos e estéticos. Análise da Antiguidade clássica: arquitetura em Egito, Grécia e Roma – aproximações e diferenças; antecedentes e fundamentos. Caracterização da linguagem clássica da arquitetura.
Disciplina: História da Arte, da Arquitetura e da Cidade II
• CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Processo de produção da arquitetura e da cidade ocidentais, do Renascimento ao Barroco. A cidade colonial na América Latina e no Brasil. Análise das

realizações mais importantes no âmbito da arquitetura e das artes visuais, com ênfase no Barroco brasileiro.

REFERÊNCIAS BÁSICAS ARGAN, Giulio Carlo. História da Arte como História da Cidade. São Paulo: Martins Fontes, 2014. STRICKLAND, Carol. Arquitetura Comentada: uma breve viagem pela história da arquitetura. Rio de Janeiro: Ediouro, 2003. WOLFIN, Heinrich. Renascença e Barroco. São Paulo: Perspectiva, 2012.

Disciplina: Urbanismo I

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: • Introdução às abordagens, conceitos e métodos do urbanismo e do planejamento urbano. Caracterização da urbanização contemporânea: atividades, infraestruturas e equipamentos urbanos. Evolução urbana. Produção do espaço urbano. Uso e ocupação do solo. Sistema viário e de transportes. Equipamentos sociais e técnicos. Articulações entre sistemas de mobilidade, infraestruturas e usos do solo. Índices urbanísticos relativos a densidades de ocupação. Padrões de estruturação do espaço urbano. Requalificação urbana e preservação do patrimônio ambiental, cultural, histórico, artístico e arquitetônico. Técnicas de representação gráfica de análise e proposição urbanística.

REFERÊNCIAS BÁSICAS CHOAY, Françoise. O Urbanismo. São Paulo: Perspectiva, 2013. ENGEN, Johan Van. Manual do Arquiteto Descalço. São Paulo: B4, 2014. LYNCH, Kevin. A imagem da cidade. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

CURSO: ENGENHARIA CIVIL/ ELETRICA

Disciplina: Química Aplicada

• CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: polímeros, metais, cerâmicas e vidros. Colóides e superfícies: surfactantes, espumas, molhabilidade, detergência, estabilidade e propriedade de dispersões.

REFERÊNCIAS W. D. Callister, Ciência e Engenharia de Materiais: uma Introdução, LTC, 2002. Manrich, Processamento de Termoplásticos, Artliber, 2005.

TODOS OS CURSOS

Disciplina: Língua Portuguesa

• CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Comunicação e expressão em Língua portuguesa. Leitura e interpretação de textos. Elementos do discurso oral e escrito. Semântica e sintaxe discursiva. Técnicas de comunicação e redação. Técnicas de elaboração de textos técnicos.

REFERÊNCIAS: ANDRADE, M.; HENRIQUES, A. **Língua Portuguesa**: noções básicas para cursos superiores. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

BECHARA, E. **Moderna Gramática Portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2015.

MEDEIROS, J. B.; TOMASI, C. **Redação de artigos científicos**. 12 ed. São Paulo: Atlas, 2016.